

A.S.2022/23 Insegnamento MATEMATICA Docente: E.DE FONZO Classe 2TM Ore sett. d'insegnamento:4

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 CALCOLO ALGEBRICO	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: MATEMATICO Insegnamenti: MATEMATICA	Competenze area generale: - - Competenze area professionale: - - Competenze asse: - Utilizzare codici formali, strumenti, tecniche e strategie di calcolo, applicabili a situazioni concrete - Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica	Scomposizione di polinomi in fattori Operazioni con le frazioni algebriche Equazioni fratte di primo grado Disequazioni intere e fratte di primo grado	Scomporre in fattori (riconoscimento dei prodotti notevoli, raccoglimento a fattore comune) Operare con semplici frazioni algebriche Risolvere semplici equazioni fratte di primo grado Risolvere semplici disequazioni intere e fratte di primo grado	40 I tempi sono indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti	Verificascritta Verifica orale

2 CALCOLO ALGEBRICO	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: MATEMATICO Insegnamenti: MATEMATICA	Competenze area generale: - - Competenze area professionale: - - Competenze asse: - Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica - Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi	Radicali quadratici numerici Sistemi di equazioni di primo grado Problemi di scelta Equazioni di secondo grado intere e fratte	Operare con radicali quadratici numerici. Risolvere sistemi di equazioni di primo grado Risolvere semplici equazioni di secondo grado intere e fratte	42 I tempi sono indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti	Verificascritta Verifica orale
3 IL PIANO CARTESIANO	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: MATEMATICO Insegnamenti: MATEMATICA	Competenze area generale: - - Competenze area professionale: - - Competenze asse: -Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi	Il piano cartesiano.La retta: equazione e rappresentazione grafica. Problemi sulla retta	Data l'equazione rappresentare graficamente una retta Risolvere semplici problemi sulla retta.	27 I tempi sono indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti	Verificascritta

4 GEOMETRIA DEL PIANO	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: MATEMATICO Insegnamenti: MATEMATICA	Competenze area generale: - - Competenze area professionale: - - Competenze asse: - Analizzare oggetti nel piano, calcolando perimetri ed aree di semplici figure geometriche - Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi	Figure poligonali e loro principali proprietà metriche, cerchio e sue proprietà. Teorema di Pitagora Lunghezza della circonferenza e area del cerchio	Risolvere semplici problemi di geometria piana riguardanti i triangoli, i quadrati, i rettangoli e il cerchio	20 I tempi sono indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti	Verificascritta Verifica orale
5 BENESSERE, ALIMENTAZIONE E SALUTE STAR BENE SI PUO'	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi Asse matematico Asse storico sociale Scienze motorie Asse scientifico, tecnologico Insegnamenti:	Competenze area generale: - Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi per il benessere dell'adolescente. -Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione diversi. - Agire in modo autonomo e responsabile Competenze area professionale: -Raccogliere e interpretare dati -Progettare Competenze asse: - Raccogliere e interpretare dati	Lettura e interpretazione di semplici tabelle e grafici	Elaborazione di un questionario per un'indagine statistica sulle abitudini alimentari degli adolescenti .Somministrazione questionario ; Raccolta ed elaborazione dei dati mediante grafici.	Italiano 3h Scienze motorie 4h Lingua Inglese 2h Matematica 3h Diritto 2h TIC 4h	

--	--	--	--	--	--	--	--

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.